

# **LA CONTRIBUCION DEL ESCULTISMO DEL MSC COMO MOVIMIENTO EDUCATIVO A LA SOCIEDAD ESPAÑOLA**

---



**Jesús San Emeterio Rubio  
Scouts Católicos de Cantabria MSC**

Durante todo el siglo XX, desde el nacimiento del escultismo católico en 1927-1928 a manos de Joseph María Batiste y Mossen Antoni Battle en Cataluña pasando por la fundación oficial del MSC en 1961 hasta nuestros días, el escultismo del MSC ha jugado un papel decisivo en la construcción de una sociedad más justa, más solidaria, más comprometida, más humana y mejor de lo que estaba con aportaciones decisivas en diversos campos como la educación formal y no formal, el tiempo libre, la animación sociocultural, el movimiento asociativo juvenil (MAJ), la infancia y la juventud, la Iglesia o la sociedad en general en España.

## LA CONTRIBUCIÓN DEL ESCULTISMO A LA EDUCACIÓN FORMAL

El escultismo es un movimiento educativo a caballo entre la educación no formal e incluso la educación no formal que se define como una autoeducación progresiva basada en una serie de elementos metodológicos característicos entre los que se incluyen el sistema de grupos, una ley y una promesa, actividades progresivas y atrayentes así como una pedagogía activa.

La educación formal ha tomado muchos aspectos de la educación no formal y en particular del modelo educativo que propone el escultismo del MSC, como demuestran los siguientes ejemplos:

- Uno de los aspectos que la educación formal tomó del escultismo fueron las **actividades extraescolares** (talleres artísticos, campamentos de verano y un largo etcétera), concebidas como actividades de tiempo libre realizadas fuera del horario escolar y como un complemento a la educación de la persona.
- De la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE) se tomaron además muchos aspectos que coinciden con los **principios educativos del escultismo**, entre ellos el concepto de una educación integral de la persona basada en el trabajo no sólo de los conocimientos, sino también de las habilidades y aptitudes.
- Un tema relevante en el sistema educativo actual son los proyectos educativos de centro, que son semejantes a los **Proyectos Educativos de Grupo** en los que se plasma la ideología y la organización de los grupos scouts.
- La propuesta del trabajo de una **educación en valores** procede asimismo del escultismo, que hunde sus raíces además en una ley y una promesa scouts mundiales. Por tanto, son valores universales aquellos que contiene el escultismo, de modo se

pueden aplicar con facilidad y de un modo flexible a otras realidades educativas.

- La introducción de los **juegos y de las dinámicas de grupo** dentro de la enseñanza formal se relaciona también con las influencias de las actividades scouts, ya que estos dos elementos constituyen una parte muy importante del proceso educativo scout y de su práctica.
- El escultismo introdujo en la década de 1970 la **coeducación** dentro de los grupos scouts, mucho antes que en la educación formal, que lo comienza a aplicar en los colegios durante los años 80.

## LA CONTRIBUCIÓN DEL ESCULTISMO A LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y A LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

Desde la perspectiva histórica, el escultismo ha sido uno de los primeros movimientos educativos que comenzó y desarrolló la educación en el tiempo libre en España y quizás constituye el ejemplo más significativo de este campo del tiempo libre:

- El escultismo del MSC ha contribuido en el campo de la educación en el tiempo libre con un **método educativo** basado en el aprendizaje en pequeños grupos, el progreso personal, la educación por la acción (también llamada aprender jugando o pedagogía activa), el juego democrático, la adhesión a una ley y una promesa, la naturaleza como escenario de las actividades, los marcos lúdicos y simbólicos para acercar la realidad según la psicología evolutiva.
- La otra gran aportación del escultismo del MSC, tomada del método educativo de los Scouts de France (SdF) en los años 60 una herramienta llamada **pedagogía del proyecto**, esto es, el trabajo mediante proyectos con una secuencia ordenada y precisa de fases (idear, elegir, planificar, realizar, evaluar y celebrar) que se ha adoptado en general en el mundo el tiempo libre.
- También ha constituido en el asociacionismo un **modelo educativo** que ha tenido muchas imitaciones, en las vertientes metodológica y simbólica principalmente, a lo largo del siglo XX en España como el Frente de Juventudes (Su famoso decálogo estaba inspirado en la Ley Scout) la Organización Juvenil Española (OJE), Montañeros de Santa María, Amigos Siempre, ASDE en algunos aspectos (pedagogía del proyecto, organización federal) y otras muchas asociaciones juveniles (que trabajan según la metodología scout).

- La promoción de las **actividades al aire libre**, concretadas en técnicas (cabuyería; construcciones; orientación) o en acciones específicas como el senderismo, el raid; los juegos de pistas, el rastreo y el acecho; los cantos, las veladas y los fuegos de campamento, etc. que tenían su máxima expresión en **actuaciones al aire libre** como los campamentos de verano, los campamentos volantes, las colonias, las excursiones entre otras muchas.
- El escultismo también sirvió para comenzar el desarrollo de una **pedagogía del ocio científica** en España que se origina precisamente en las experiencias. Así el escultismo ha contribuido a la construcción de esta disciplina con la realización en sus inicios de recopilación de documentación referente a técnicas como cancioneros, técnicas de campismo, etc, que constituyen una base importante de las actividades al aire libre dentro del campo de la educación en el tiempo libre.
- Aunque los primeros clubes juveniles nacen con el movimiento de los salesianos creado por Don Bosco a través de los oratorios juveniles, el escultismo también ha contribuido a la **creación de los centros de tiempo libre** tal y como los conocemos hoy.
- También gracias al escultismo se han generalizado **servicios y equipamientos de tiempo libre** como las ludotecas, las oficinas de información juvenil, la red de albergues además de otros muchos que han servido para dotar infraestructuras juveniles a este colectivo.
- Una de las grandes aportaciones del escultismo del MSC al tiempo libre y a la animación sociocultural ha sido su gran contribución al **desarrollo comunitario** de muchas ciudades, barrios y pueblos con la realización de actividades por y para los ciudadanos (fiestas populares, jornadas lúdicas, actividades navideñas como belenes o cabalgatas de reyes, campamentos de verano, Navidad y Semana Santa, excursiones a la naturaleza, a la nieve, carnavales, y un montón de iniciativas más).
- La **formación en el tiempo libre** es otro de los grandes campos en los que el escultismo de MSC ha servido de impulso para la evolución del tiempo libre y la animación sociocultural en España. De hecho, la Escuela de Formación del MSC es reconocida oficialmente por el Ministerio de Cultura, con los títulos impartidos desde el año 1957, lo que la convierte en una de las primeras entidades que comenzó a realizar cursos para animadores y educadores en tiempo libre. De hecho otro gran campo en el que el escultismo ha aportado de manera significativa es con la formación permanente de los educadores de tiempo libre, ya que

la autoformación y los sistemas formativos de reciclaje que tenía MSC pueden ser considerados como unos de los primeros que se realizaron en España, junto con los de otras entidades como la Hermandad Obrera de Acción Católica (HOAC), los grupos de catequesis, los patronatos, etc.

## LA CONTRIBUCIÓN DEL ESCULTISMO AL MOVIMIENTO ASOCIATIVO JUVENIL (MAJ).

Las entidades socioeducativas son una pieza más de la riqueza de entidades que conforman el movimiento asociativo juvenil y sin duda el escultismo a través de sus diversas federaciones y asociaciones son un magnífico ejemplo. En particular el escultismo del MSC ha influido de forma considerable en el desarrollo del movimiento asociativo juvenil español y citamos a continuación algunas que revelan la importancia de su contribución:

- El MSC ha contribuido a la formación del **Consejo de la Juventud de España**, del que es miembro fundador y cuyo primer presidente, Enrique López Viguria, procedía también de nuestra federación.
- El MSC a través de sus asociaciones miembro ha participado en la **creación de los consejos de juventud** de cada comunidad autónoma y en la construcción de los consejos locales de pueblos, barrios o ciudades.
- El MSC ha fomentado la **participación juvenil** en los consejos de juventud ya sea en las comisiones permanentes como en los grupos de trabajo existentes para trabajar a favor de las necesidades sociales y de las demandas juveniles.
- A través de la opción del servicio ruta, muchas personas han decidido desvincularse del movimiento scout para apostar por otro tipo de **movimientos y asociaciones** de carácter social, político, sindical, confesional, medio ambiental, cultural, de tiempo libre con el objetivo de satisfacer o resolver carencias sociales de la sociedad española y de otras realidades. De esta manera el escultismo de MSC se ha convertido en generadora de participación y asociacionismo.

## LA CONTRIBUCIÓN DEL ESCULTISMO A LA INFANCIA Y LA JUVENTUD.

El escultismo se ha proyectado hacia dos grandes segmentos de la población, la infancia y la juventud, aunque no son los únicos porque los adultos tienen un gran papel de referencia en el mismo. De esta manera tanto infancia como juventud se han beneficiado de las aportaciones que el escultismo ejerce como movimiento educativo:

- El MSC ha proporcionado una **alternativa de tiempo libre de carácter educativo**, frente a otras propuestas de ocio consumistas basadas en las actitudes comerciales, el consumo de drogas, etc.
- El escultismo de MSC ha contribuido a la **formación integral de las personas** con una sólida formación en valores que emana de la ley y la promesa scouts.
- El escultismo del MSC ha permitido a través de la OMMS el **conocimiento de la realidad europea**, el contacto con otras culturas y el diálogo interreligioso, etc.
- Muchos de los **principios scouts** se han asumido de manera general en las legislaciones autonómicas que regulan la formación, las actividades de tiempo libre y/o educación en el tiempo libre.
- El MSC ha apoyado otras formas de **participación social** ya que además de las iniciativas de creación de los consejos de juventud, se ha apostado por las plataformas de infancia o los foros educativos por toda España, participando de dichos órganos.

## LA CONTRIBUCIÓN DEL ESCULTISMO A LA IGLESIA.

El escultismo católico del MSC ha tenido su repercusión como movimiento de Iglesia, hecho que se halla presente en su ideología y en su práctica educativa. Algunas de las huellas que ha dejado el escultismo dentro de la Iglesia son las siguientes:

- El escultismo del MSC ha sido además **una de las grandes alternativas de educación en el tiempo libre confesionales** que está implantada y consolidada en las diócesis españolas frente a otros movimientos similares (Confederación de Centros Don Bosco, Movimiento Junior, Movimiento de Jóvenes de Acción Católica-MJAC, Juventud Obrera Cristiana -JOC).

- El esculismo también ha servido para la **dinamización de la acción social de las parroquias** españolas a través de un movimiento educativo en el que tiene cabida la dimensión espiritual de la persona.
- El esculismo de MSC ha participado en **plataformas confesionales de participación** de los laicos como el Foro de Laicos, los encuentros de Apostolado Seglar para dar la dimensión del esculismo católico a la iglesia.
- El esculismo de MSC ha participado de la **CICS (Conferencia Internacional de Escultismo Católico)** desde sus inicios, trabajando así en red con otras asociaciones confesionales scouts europeas.

## LA CONTRIBUCIÓN DEL ESCULTISMO A LA SOCIEDAD EN GENERAL.

El esculismo ha sido una gran referencia social ya que es el primer movimiento educativo juvenil en España, lo que conlleva que miles de personas han pasado por el mismo dejando huella de alguna manera:

- Ha formado a miles de personas de **generaciones scouts** desde 1957 que son críticas con la sociedad, responsables, comprometidas y solidarias, que luchan por lograr un mundo más justo.
- El esculismo del MSC contribuido a **generar alternativas de tiempo libre educativo** y con la dinamización de barrios en las ciudades y grandes poblaciones así como la dinamización rural en los pueblos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Peñalba, Josué (1997): *Teoría y práctica de la educación en el tiempo libre*. CCS, Madrid.
- San Emeterio Rubio, Jesús (2006): *Apuntes para la historia de la formación en el tiempo libre en España y en Cantabria* en La Caja de Herramientas. EOTL Carlos García Guadiana/ Dirección General de Juventud, Gobierno de Cantabria.
- Vidal, Pau (coord.) (2005): *El movimiento asociativo juvenil: escuelas de ciudadanía*. CJE, Madrid.